

The Effects of Student Loan Access on Educational Attainment for Marginal Students

專題討論—經濟史— 導讀

R05323003 周庭宇

1. What is the main question raised in the paper?

目前學生貸款（助學貸款）的總量之高，已經成為世界各國關注的焦點之一。在此趨勢之下，有部分經濟學說認為，學生貸款有助於減輕信用限制帶來的壓力，並促進人力資本累積。然而對於學業能力低落的學生而言，學生貸款可能造成其在無法完成學位之餘，仍徒然背負鉅額貸款。因此，衡量降低學生貸款門檻對於此類學生的影響就顯得格外重要，而本文旨在檢測學生貸款對於邊緣學生的學業成就影響。

2. Why should we care about it?

過去的文獻指出，學生的信用限制對其學業成就有很大的影響，而經濟補助確實能鼓勵學生進入高等教育。然而相對於其他形式的經濟補助，學生貸款的效果卻可能因為人們不想負債而被低估。另一方面，過去在學生貸款的相關研究結果雖相對缺乏，但有部分確實得到其對學業表現的正面效果，因此本文著重在這方面的討論。

3. How did the author get there?

作者針對 New Zealand Student Loan Scheme 進行研究，搜集分別來自紐西蘭 Ministry of Education, Ministry of Development and Inland Revenue Department 的教育、學生貸款、稅務資料，建立以下 causal model：

$$Y_i = \alpha + \beta loan_i + X_i\gamma + u_i$$

Y_i ：學生 i 在教育或是勞動市場的 Outcome，包含是否完成學位、復學、收入等。

$loan_i$ ：學生 i 是否在完成 1.6EFTS (Equivalent Full Time Study) 的隔年，仍獲得學生貸款的虛擬變數。

β ：causal effect。

X_i ：其他人口學的控制變數。

此外，再透過 Fuzzy Regression Discontinuity Design (FRDD) 作為 $loan_i$ 的工具變數，並將是否獲得學生貸款的門檻 (cutoff) 設定為「學生是否在修習完兩年課程後獲得一半以上的學分」，藉此控制 $loan_i$ 的影響。

4. What is the author's answer?

結果顯示，學生貸款對於學生是否繼續念大學、完成學位的機率影響，與原本分別有 70 與 50 個百分點的差距。對於低於門檻的學生復學、完成學位的影響，則分別少了五個百分點。在所得上則沒有顯著的影響。