

The Effects of Student Loan Access on Educational Attainment for Marginal Students

專題討論 經濟史一

紀緯明*
R05323047

What is the question (of the paper)?

學生貸款的累積速度與存量是相當驚人的，不同國家之間的學生背負不同的學生貸款債務，通常學生貸款能夠讓一些家庭背景處於社經地位較低的學生有機會能夠進入高等教育，而作者在探討的是學生貸款如何影響上述背景學生的教育程度，也就是提供學生貸款是不是能夠影響他們取得學位。

Why should we care about it?

在低收入國家中，學生貸款是政府補助大學教育最顯著的方式，因為高等教育有助於國家人力資本累積，因此提供學生貸款能不能提升國民教育程度，是相當重要的議題。

What is your (or the author s) answer?

獲得學生貸款對於繼續就讀大學跟完成學位的影響是巨大的，大約是 70% 跟 50%。但對於收入似乎沒有影響。

How did you (or the author s) get there?

作者使用了 IDI(Integrated Data Infrastructure)2009 年至 2016 年的數據，該數據包含了教育程度、學生貸款及稅務數據，總樣本數為 91596 份並隨機分成 3 組。採用 fuzzy regression discontinuity design (RDD) 進行估計。

*r05323047@ntu.edu.tw

Notation

$$Y_i = \alpha + \beta loan_i + X_i \gamma + u_i$$

- Y_i 是第 i 個學生的教育或是勞動市場成果
- $loan_i$ 是一個虛擬變數，表示學生在完成 1.6 EFTS (Equivalent Full Time Study) 後，學生 i 是否有貸款
- β 代表學生貸款對 Y 的效應
- X_i 是一個人口統計變數和其他控制變數的向量，包含了：年齡、性別、種族、殘疾狀況、全職身份和高中的十分位數