

Resource Loss or Psychological impact? Exploring the Mechanisms Through which Divorce Affects Children's Education

1. What is the question?

探討父母離婚對小孩在教育表現所產生的負面效果主要是來自於經濟機制(父母離異造成小孩的教育資源減少進而影響課業表現)還是非經濟機制(父母離異對小孩心理層面造成負面影響進而影響課業表現)。

2. Why should we care about it?

台灣的離婚率逐年攀升,且父母離婚普遍被認為會對小孩的教育成果造成負面影響,因此了解離婚影響孩童表現的每個機制角色,將有助於政府政策的制定。如果經濟機制是影響小孩教育表現的主要因素,那麼對離婚父母的孩子提供經濟援助的政策會比較有效;但如果非經濟機制是關鍵因素,那麼對小孩提供心理諮詢的政策可能會對孩子的發展更有幫助。

3. What is the author's answer?

1.作者發現在青少年時期經歷父母離婚的小孩錄取大學的可能性較低,父母離婚使小孩進入大學的機率減少 6.7%,以及進入公立大學的機率減少 11.7%。

2.作者發現由於公司倒閉而導致的父母失業對小孩的教育成果沒有不利影響,以此為基準與父母離婚進行比較,顯示通過經濟機制產生的父母離婚效應較輕微,離婚造成的小孩教育成果不佳主要是由非經濟機制所驅動的,意味著對離婚父母的青少年小孩來說,提供經濟援助的政策效果相當有限。

4. How did the author get there?

作者採用準實驗設計去估計通過經濟機制所產生的父母離婚效應,由於公司倒閉導致父母失業使家庭收入面臨非預期的衝擊對孩童的心理層面損害較小,因此作者將此情況作為基準去推估通過經濟機制所產生的父母離婚效應。

作者實證上將台灣的四個行政資料庫:出生登記、大學入學測驗成績、離婚登記以及失業保險給付等資料庫合併建構出數量龐大的手足樣本,總分析樣本達一百萬名孩童,並藉由此手足樣本進行家庭的固定效果估計。