

Resource Loss or Psychological impact? Exploring the Mechanisms Through which Divorce Affects Children's Education

導讀者：鄭□君

June 4, 2018

1 What is the main question(s) (the issue)?

父母親的離婚對於小孩無疑是一個很大的衝擊。然而究竟父母的婚姻關係改變對於小孩的影響是藉由什麼樣的管道影響是本文的主要研究問題。以往就多的關於離婚的研究，多著墨於父母離婚對於小孩未來收入的影響，而就較少針對離婚究竟是藉由什麼樣的管道影響著小孩。因此，本文希望可以釐清離婚對於小孩是經濟上的衝擊，還是心理上的衝擊比較大。

2 Why should we care about it (the significance)?

家庭是社會安全中最基本的一環。釐清離婚對於小孩的衝擊與影響主要是藉由經濟上還是心理上的管道 (mechanism)，有助於制定更好的協助與輔導父母離異的小孩與青少年的政策。若父母的離異對於小孩與青少年的影響，主要是由於父母離異之後，在經濟支援上的缺少，那相關的政策，便可以針對父母離異的小孩與青少年的提供經濟相關的支援與補助；然而，如果父母的離異對於小孩與青少年的影響，主因是父母離異對於小孩心理層面的衝擊與創傷，那相關政策便應該往心理輔導方面著手。

3 How did the author get there (the strategy)?

為了分離出父母離異對於小孩影響的管道，並定義出清楚的因果關係，作者利用父母一方，因為工作廠商關閉的事件，試圖模擬出類似父母離異對於小孩在經濟上的衝擊。藉由比較並控制父母失業事情與離婚事件對於是否小孩就讀大學與的影響，試圖分析究竟離婚對於小孩的影響主要是藉由哪一種管道。其中，此篇將父母親在小孩進入大學前離婚，定義為小孩經歷了父母親的離異。而將小孩是否上大學定義為小孩的教育成就。

由於此篇中父母離婚的定義，作者利用方程式 (1)，建立父母離婚對於小孩的教育成就的影響的家庭控制模型。其中了 P_{ij} 為父母是否離婚的虛擬變數。因此，相關關係的解釋為，同一個家庭中，兄弟姐妹之間，因為經歷父母離異的時間差異，對於他們是上大學的影響。然而，即使已經控制了個人相關特性與家庭的固定效果，然仍會有許多遺漏變數無法納入而造成回歸的估計值產生偏誤。因此，在方程式 (2) 加入了第二個虛擬變數 P_{2ij} 為父母一方，是否因為工

廠關閉而失業，試圖分析出父母離異對於子女可能的經濟面影響。

$$Y_{ij} = \alpha_1 + \beta_1 P_{ij} + X_{ij} \gamma_1 + F_j \delta_1 + a_j + u_{ij} \quad (1)$$

$$Y_{ij} = \alpha_1 + \beta_1 P_{1ij} + \beta_2 P_{2ij} + X_{ij} \gamma_1 + F_j \delta_1 + a_j + u_{ij} \quad (2)$$

4 What is the author's answer (the findings)?

作者發現，父母離異顯著降低了小孩是否進入大學與公立大學的機率 6.7%與 11.7%。然而，父母因為工廠關閉而導致的失業，對於小孩是否進入大學與公立大學並沒有顯著的影響。因此，比較兩者，作者推斷父母離婚對於小孩的影響，尤其是對於小孩進入大學與公立大學的影響，是因為離婚造成小孩心理與精神上的衝擊多過於經濟面上的衝擊。