

SIGNALING, STIGMA, AND SILENCE IN SOCIAL LEARNING

BENJAMIN GOLUB

1. 問題是什麼?

Seeker 是否為了傳遞技能訊號而不去找 Advisor 幫忙?

2. 為什麼要關注這個問題?

社會學習是獲取資訊的重要管道，而決定要不要尋找建議時會有一些阻礙，值得去了解。

3. 答案是什麼?

沒錯。低技能的 Seeker 不太會去找 Advisor，如果兩者是朋友，會更明顯。

4. 答案怎麼來的?

印度 70 個村莊隨機選擇任一個村莊，配對 Seeker 和 Advisor，seeker 擁有線索 k 三天內可

決定要不要找 advisor 來獲得線索 k' 。線索有助於猜中兩個箱子中的一個，內有獎品手

機。2 by 2 實驗設計： k 可以隨機給定或按照技能分數給予；技能分數可讓 Advisor 知道

或不知道，比較靜態分析。

實例：

學生因為怕被嫌笨或怕羞而不敢提問以獲得知識。

$C \in \{0,1\}$: exogenously random opportunity or chance

$a \in \{H, L\}$ (high or low)

Va^0 : the Seeker's expected utility from using his own clues

Va^1 : the expected utility from getting the Advisor's clues.