臺大經濟系友會訊

Econman Ntu
粉絲團：臺大經濟系系友聯誼會

NO.30
113/08/30

臺大經濟系系友

訂閱電子報

發行所：臺灣大學經濟學系　發行人：陳旭昇系主任　總編輯：謝志昇教授
地址：106 台北市羅斯福路四段 1 號　電話：(02)3366-8448　傳真：(02)2365-9128
https://econ.ntu.edu.tw/　email：econman@ntu.edu.tw

從經濟到內在探索 蘇軒立的自我療癒之路

文／楊戎真

推開蘇軒立研究室的門，印入眼簾的是各式各樣的運動器材，一時有「體育老師」的錯覺，40 歲的蘇軒立看起來健康、陽光，一派輕鬆自在，步履輕盈。他說從大學開始做體操運動，運動可以讓他感受到「心流」的狀態。

臺大經濟系副教授蘇軒立，主要研究方向為總體經濟、財務經濟學，以及網路，2015 年從美國威斯康辛大學博士班畢業後，便進到臺大任教，一路從助理教授到 2023 年升等為副教授，其論文 Financial Frictions, Capital Misallocation, and Input-Output Linkages（金融摩擦、資本錯配和投入產出聯繫）發表於國際權威經濟期刊 American Economic Journal: Macroeconomics（《美國經濟期刊：總體經濟學》）上。

談到自己的研究方向，他說道，總體經濟學很廣，全球供應鏈是一個網絡，橫向、直向，國內外相互交錯，就像台積電供應給 Intel、AMD 等。從 COVID-19 之後，大家更明白整個生產鏈的關鍵生產者，如果斷鏈就會造成全球性的經濟影響。

「想像台積電如果被中國大陸打下來，整個晶片產業就沒了。這些供應鏈，幾個非常關鍵位置的公司、生產者，跟其他廠商形成一個互相交錯的網絡，任何外在的衝擊，對整體經濟的影響是什麼？」

從物理系轉經濟系

個體影響總體，總體影響個體，互相交織的網絡，如同微觀物理世界粒子與粒子之間的連結與糾纏，投射到人間的景象猶如人類的經濟活動。

蘇軒立從物理系轉修經濟，「因為物理系是基礎科學，自己對物理的熱情不足以支撐自己讀研究所，因此幾經思索，覺得在財經或經濟領域，也許可以找到出路。」

他先去嘗試當時盛行的 Quant（資產定價）領域，用物理背景去做選擇權的資產定價，他笑著說，很多物理博士在華爾街做衍生性金融商品的定價。最終發現，「我不喜歡一直算價格，於是就試試看去申請經濟博士。」

「從物理轉經濟，面對最大的困難就是整個思想邏輯上的改變。」蘇軒立解釋道，物理很強調觀察、驗證，發現自然定律，而人文社會的本質卻是「不確定性」，「很多經濟問題沒有一個確定的答案。提高最低工資好還是不好？要看產業結構，跟那個地方的經濟結構，經濟學有滿多未知的部分。」

蘇軒立的生存之道在於「我可以跟不確定性待在一起，不確定性就是生活的本質之一。」猶如透過萬花筒，看著難以逆料的變化。「每一個人加總起來怎麼樣影響總體，或總體怎麼影響個體，我一直比較喜歡從大的角度去看個體跟總體之間的互動。」

歷經六年取得博士學位，過程充滿「困難跟掙扎」，蘇軒立打趣地說，「研究很難，發表更困難。」相較自然科學領域，一年可以發好幾篇論文，經濟系大概 3、5 年才可能發表一篇被期刊接受的論文，因此要同時做好幾個研究，每篇都要很有料。

他投在《美國經濟期刊：總體經濟學》上的論文，更是十年磨一劍的成果。「那篇從博士班開始寫到被發表，花了 10 年，充滿了困難與挫折。」

自我探索與療癒

掙扎的博班生涯在 2015 年取得博士學位，順利進入臺大任教後，算是畫下休止符，然而，隨之而來的升等壓力，加上孩子陸續出生，學業、經濟、工作、家庭壓力不間斷地襲來，在二女兒約莫一、二歲時，蘇軒立看到一個陌生的自己。

「大女兒二、三歲時，我們從美國回臺灣，那時她發燒一直哭，我們要坐 12 個小時的航班，飛機上我抱了她 8 個小時，站著一直搖安撫她。」蘇軒立以為自己是一個正常的父親。直到二女兒一、兩歲時，「她比較會尖叫，我開始變得暴躁、憤怒。」

孩子情緒崩潰，蘇軒立也崩潰，當妻子阻擋時，竟與妻子激烈對抗。溫柔的父親形象崩塌，蘇軒立看著無助的自己，到底他的內在有什麼議題，沒有被碰觸、沒有處理。

蘇軒立的父親蘇鎮和是施明德的國中同學，1962 年，就讀東吳大學一年級時，施明德因美麗島事件入獄後，蘇鎮和也被提訊，並因為國中曾與施明德聚餐，被判刑 12 年。這一段過往是家庭以及母親的禁忌，只能從長輩閒聊中拼湊出大概。

對於蘇軒立的教養，蘇鎮和採取的是體罰，儘管知道父親偏愛自己，卻也伴隨恐懼。2019 年，父親獲促進轉型正義委員會撤銷罪名，蘇軒立才更明確：父親被關了 12 年，應該有 CPTSD（Complex Post-Traumatic Stress Disorder，複雜性創傷後壓力症候群）。

對女兒咆哮的身影與父親的身影疊合在一起，蘇軒立意識到，他已然複製父親的模式。夫妻因為子女的教養問題有很大的分歧，那是一段身心俱疲的日子，他開始做心理諮商，學習大量的心理治療課程，吸收相關知識，透過瞭解內在，治療被困在過去、受傷的童年過往，以及父母家族世代累積的創傷。

（文接下版）

（文承上版）

恢復健康的連結

2023 年蘇軒立順利升等為副教授，算是度過人生低谷，對他而言當前最重要的事莫過於「恢復健康連結的能力」。他說：「因為我的行為傷害了小孩與伴侶，我必須療癒自己，修復受傷的親子與夫妻關係。當孩子尖叫，不會再激發痛苦，我可以跟他們的情緒待在一起，可以看見、接納、理解、傾聽他們的感受，可以跟太太有更好且健康的關係。」

這段自我探索的經歷，讓他發現心理健康的重要，因此上學期接了系上的「關懷導師」，希望學生能夠更健康的求學與面對自我內在的議題。一個人面對各種困難時，以為是外在的因素，很多時候跟內在有關。「特別是情緒上的困難，這是一個探索你過去沒有解決議題的機會，進一步去了解內在，然後進行治療。」

運動也是很好的舒壓方式，「我們身體有應對機制去宣洩壓力。古代人可能被獅子追，就要戰鬥或逃跑，逃跑了，氣喘吁吁，成功了放鬆下來，那是一個很急的壓力。」

現代人的壓力是緩慢累積的，「壓力可以透過許多需要流汗、心跳加速且有點喘的運動來釋放。」什麼型態的運動，他強調要能夠樂在其中，「玩一直被大部分人低估，最健康的玩就是運動，特別是團隊的運動模式，同時在社交，對處理身體累積的壓力非常有幫助。」

如今他維持體操運動，每天踩腳踏車及重訓，就寢前再做一點物理治療。「心情會很愉悅，做很多困難動作當下，我可以非常警醒，覺察、控制我的身體，心靈可以進入到另外一個層次。我把它叫做『Self』或是『心流』，更覺察、更有趣、更活潑，更有生命力，更願意跟別人連結、社交。」

蘇軒立認為，生命中難免會遇到受傷的時候。面對傷痛，有些人會重複，有些人會壓抑，有些人會覺察而去治療。生命中最重要的課題之一，就是覺察到這些被壓抑隱藏的傷痛，從中治療成長與學習，這就是心理韌性。不管任何傷痛，每個人的內在都有療癒的力量。

教師專訪

結合社會科學、資料分析 行資中心培育跨界人才

文／何宇軒

從事數據資料的相關研究，免不了要以程式進行大量分析，對學生來說，不論是添購高檔的電腦設備，或購買業者的雲端服務，都是一筆不小的開銷。臺灣大學經濟系，有設立於社會科學院的行為與資料科學研究中心，統合了所有經濟、統計領域的資料庫系統，更設立資料運算中心，是做研究、分析數據時，不可或缺的好幫手。

目前擔任行資中心主任的臺大經濟系教授謝志昇，在臺大經濟系大學部、研究所畢業、服完兵役後，到美國俄亥俄州州立大學攻讀博士，2013 年拿到博士學位後在香港任教 6 年，於 2019 年回到臺大任教，大約在 2020 年接下行資中心主任職位。

提供運算服務 減輕師生負擔

行資中心的主要特色，首先是提供運算服務資源；經濟領域的學者做研究時，常會需要大量電腦運算，很多老師會透過自己的研究經費，使用如 Google、Amazon 等業者的雲端線上服務。行資中心當初創立時，希望建構大型的運算資源，給全經濟系的師生使用，且過程都能遠端進行，只要連到中心的伺服器，就能進行相關運算。

除了老師以外，研究生寫論文也需要做資料分析，若由中心提供運算服務，就不需要自行購買昂貴電腦，所以研究生使用也相當踴躍。目前使用者人數約維持在 100 人左右，未來希望不限於經濟系，能拓展到整個社科院。

執行跨域專長課程 學習、實務並重

行資中心另一項特色，是臺大在楊泮池校長任內推動的跨域專長課程。這項政策鼓勵每個系所大學部的學生，到其他科系修課，當時經濟系的林明仁老師提出結合社會科學與資料科學的跨域專長課程。

社會科學方面，包括政治、經濟、社會、社工等科系課程；資料科學方面，則包括資工、資管、電機等系課程，如程式設計、資料庫、演算法、機器學習、人工智能等，由行資中心執行這項跨域專長計畫。

課程結束前，還會安排學生到業界實習，例如曾與微軟，或線上購物平臺如蝦皮、露天合作，企業有很多交易資料，希望與學界合作，學生也能把學到的技能嘗試在業界發揮。

參與校外競賽 學生屢創佳績

除了課程本身，往年也會安排學生組隊，參加內政部舉辦的資料競賽。比賽中參賽者必須規劃，如何利用政府的公開資料庫來做商業化利用，或是幫助政府做決策；例如原本的資料都是一大堆數字、看不出來什麼意義，參賽者要想辦法透過設計 app，或以儀表板方式呈現，在 5 到 10 分鐘內說服評審，自己想出來的點子可行。

謝志昇表示，一開始只是想讓同學們累積經驗，但比賽的成果都不錯，最近有 2 屆的同學都有奪牌。傳統上外界可能認為這類的資料競賽，應該都是資工、資管科系學生的天下，但對跨域專長課程訓練出來的學生來說，在想點子或包裝上，也有絕對的優勢。

再加上有些經濟系學生，原本資料科學的基礎就非常好，可以處理技術性的問題，而傳統經濟學也非常著重資料分析。看到資料就能想到如何找出相關性、如何建構因果關係，這方面其實也是經濟系學生的強項。

跨領域人才 業界搶手

謝志昇也認為，有很多拿到經濟學位的博士生，之後不一定到學界工作，而是到業界服務，歐美很多高科技公司，像 Amazon、Google、Meta 等，都需要有經濟背景的專家分析市場、產品、客戶資料，所以有經濟學訓練，又能處理資料、統計的人才相當搶手。

除了上述提到的特色，老師們也能在其他實驗室做完實驗後，把得到的數據拿到行資中心

進行運算、分析。行資中心也會不定期舉辦活動，邀請包含行為科學方面學者來訪問。

走入校園互動 高中生升學更有概念

行資中心互動的對象不限大學生，也會向高中生推廣行為與資料科學。為了因應 108 課綱的需求，高中生會希望能早一點知道未來要走的方向，所以想參加大學舉辦的學術營隊或微課程。行資中心曾經和建國中學合作舉辦為期 5 週的微課程，由老師們過去高中授課、一次 2 小時，最後 1 週則讓學生來臺大社科院做參訪。

前陣子 NVIDIA 執行長黃仁勳引起旋風，大家都對於 AI 主題非常有興趣，但若希望 AI 產生的結果，能幫助使用者做決策，就要懂得問問題。謝志昇提到，想帶給高中生的觀念是，做為社會科學的研究者，所受的訓練包括經濟學、統計學，都要試著去問重要的問題，並能跟 AI 配合。

盼服務能拓展到全社科院

關於行資中心未來的發展，謝志昇希望運算服務不限於經濟系，能拓展到整個社科院，因為行資中心的定位偏向對內，服務的對象是社科院師生。在學生的訓練上，則提供資料科學與跨域專長等方面的課程。

未來在人力充裕的條件下，也希望慢慢對外發展，包括可以接政府、企業的計畫，讓中心接觸到更多單位的資料，也相信中心有足夠的能力協助這些單位解決問題。

新進教師

和田健司（日本籍）

學歷：
美國紐約大學經濟學博士（2024）
研究專長：
總體經濟學、金融經濟學、時間序列計量

教師專訪

黃景沂、吳儀玲主編《經濟論文叢刊》鼓勵臺灣經濟創新議題

文／宋可名

黃景沂教授

國立臺灣大學經濟學系《經濟論文叢刊》（Taiwan Economic Review）創刊自 1970 年，迄今已歷 54 年，被列為「國內經濟學期刊第一級」等同於國際期刊之 B+ 級，更長期獲「臺灣人文及社會科學期刊評比暨核心期刊收錄」（TSSCI）評比為第一級。

本屆兩位主編黃景沂教授與吳儀玲教授，談及《經濟論文叢刊》在學術界的定位，不約而同表示，如果投稿到海外期刊，需要的可能是更全球化的議題，而《經濟論文叢刊》長期關注臺灣本土議題，在華文期刊中有重要地位。

「舉例來說，教育制度的改革、健保議題、會計制度對臺灣經濟的影響，都屬本土化的議題。」吳儀玲表示，有一個有趣的研究觀察，讓她印象深刻，「是談臺灣法規，比如臺灣銀行董事會，由財政部指派，因此董事會席次的名字不是被指派者，而是財政部，財政部按理隨時可以將指派者換掉，但是美國不是如此。因此在臺灣就有一個代理問題，是要替董事會說話，還是從財政部角度說話？」

「關注臺灣經濟史、升學制度等，對臺灣學術界有貢獻的內容，都適合投稿。」黃景沂補充道，《經濟論文叢刊》和中研院的《經濟論文》（Academia Economic Papers）可說是並駕齊驅。「印象中過去曾有過建議把兩本經濟叢刊合併，因此學術水準相信不相上下」吳儀玲提到。

學術貢獻、邏輯通順 是基本準則

從主編的角度而言，吳儀玲提到，審查沒有絕對標準，「如果是很新的題目，很有趣的題目，即使在美國沒有人做，比如一些經濟變革的探討，那我們對這篇論文的方法論相對就不是那麼計較。但是如果這個研究題目很舊，那必定要是在思維上有重大突破，或是對文獻有新的看法。」

針對不同議題，主編審查和關注的切入有所不同，吳儀玲十分鼓勵且欣賞新穎的論文題目，「沒有人做過，或舊題目新切入，找到不同的實驗對象，或一個衝擊的角度來研究，那就顯得獨特。」吳儀玲認為，大家都在做的議題，雖然證明很熱門，但投稿相對競爭者就很多。

黃景沂則認為，在審查的標準方面，看的是對學術是否有所貢獻，分析的內容是否邏輯通順是主要的準則。「有些東西是主觀的，不管是理論或實證的研究，背後一定有假設，這就是主觀部分，必須合理。」

審稿機制 由專業領域編輯委員負責

《經濟論文叢刊》的審稿的機制，是由兩位主編收稿後，找到負責的編輯委員，再請委員找二到三位獨立審查人進行審查。黃景沂談到，主要來說，能否被刊登，或需不需要退回修改，在程序上會由主編做最後的判斷，但基本上都尊重審查委員的建議。

如果有兩位審查老師意見不一致之處，「我的話一般會傾向，可以改盡量再退回修改。」黃景沂提到，吳儀玲同樣表示，為了爭取更多投稿件數，一般來說會給機會退回修改。

由於雙主編制，兩位主編各有擅場，黃景沂專長產業組織、個體計量，吳儀玲專長公司治理、股票私募。因此如果是與財務、財金相關議題，則交由吳儀玲找到負責的編輯委員。也因吳儀玲專長之故，《經濟論文叢刊》本季將規劃「財務特刊」，目前仍持續徵稿，計畫藉此提高投稿率，吸引更多相關專長的學者前來投稿。

（文接下版）

吳儀玲教授

（文承上版）

審查人觀點多元客觀

審查人的組成方面，除臺大經濟系教授以外，也會找財金系，其他學校老師，和中研院經濟研究所，乃至新加玻、日本等教研機構的學者，「當然不希望自己人審查自己人，希望盡量保持客觀，且避免同個單位自我審查。」黃景沂提到，多元性是基本的條件，系內老師必須低於某個比例。

就退稿率來說平均約五成左右。黃景沂提到，這幾年有接近半數的文章來自國外，中國、巴基斯坦、東歐、非洲國家都有，多半刊登率都很低，以臺灣稿件來說，平均退稿率則相對不高，多半具有一定水準。

「每位主編的風格都有所不同。」吳儀玲特別提到，下一任的主編何泰寬教授，因畢業於德國波昂大學，曾分享希望邀請德國學者來臺灣，組成一期特刊團隊，專門做德國議題，如此主動出擊的方式，預期將對《經濟論文叢刊》注入不同活力。

今年主編《經濟論文叢刊》第四年任期的黃景沂，則對五十週年誌慶特刊印象深刻。2020年第 48 輯特刊，當時的主編蔡崇聖為紀念五十週年里程碑，刊出「創刊號」目錄，收錄包括于宗先、李登輝、孫震、劉大中等知名學者文章，議題更涵蓋臺灣經濟成長、貨幣政策、物價水準、經濟結構等，不僅窺見 70 年代的重要議題，也回顧《經濟論文叢刊》經典創刊號。

《經濟論文叢刊》編纂期間經過無數人拓墾耕耘，54 年來從學術研究，影響產業經濟與社會脈動甚深，未來持續維持高水準的學術內容，也仰賴關懷臺灣經濟議題的學者多多參與。

在職專班

中油公共關係管理師林震宇 **進修經濟系有益日常思辨**

文／宋可名

2014 年臺大化學系畢業後，林震宇旋即入伍。還未當完兵就考上國營事業聯招，進入臺灣中油公司任職至今。「可能是只會念書吧」，林震宇靦腆表示，說來客氣，應屆考進中油其實相當不易。

中油事業範圍廣闊，組織包含八大事業部及三大研究所。林震宇初期被分發到苗栗探採研究所做化驗工作，待滿四年後，申請調回臺北總公司公共關係處。

公共關係處國會聯繫組工作繁重，必須與 113 位立法委員及其助理維持緊密聯繫，並對接及處理各種陳情案，小至加油站加錯油，大至油價政策，無所不包。中油為國營事業，預算受立法院審查，在爭取預算過程中，該組扮演中油與立委間溝通的第一線角色，如何拿捏溝通分寸是重中之重，也是在此，林震宇培養了關心時事的習慣與敏銳的觀察力。

考慮未來職涯 報考經濟學在職專班

2023 年考進臺大經濟學系碩士在職專班，雖然林震宇開玩笑：「可能是週末時間太多了」，其實思考未來職涯發展的可能性，是展開新學習的主因，「我脫離化學專業，也不想再走技術類組，勢必要開拓新方向，也發現自己對人與公共事務很感興趣。」言談之間感受到他對新知充滿渴望。

經濟是傳統且基礎的學科，範圍很廣，能應用的層面很多，「越學越知道它的威力」。林震宇舉了駱明慶教授計量經濟學為例，老師會帶學生仔細解讀數據，判讀變數間的因果關係。對他而言，紮實的計量課程不僅是數據分析不可或缺的基礎，也是思辨社會議題應有的素養。

以經濟學原理 思考社會議題

「再如個體經濟學的比較利益原理，雖然大家耳熟能詳，但放諸社會議題仍有啟發。」例如樊家忠教授個體經濟學的課程提到，臺灣 ICT 產業在全球市占率相當高，但仍有些聲浪擔憂臺灣產業偏科。透過比較利益原理，一個國家不可能每項產業都強大，生產能力互為機會成本。「乍聽有點反直覺，但花資源在想平衡，反而可能降低原有優勢產業的競爭力。」

應用於生活中的觀察，又如颱風後泡水車拖吊哄抬價格事件。新聞報導吊車業者供不應求應聲漲價，消保官因此表示，如果拖吊業者無正當理由，收取超出行情的費用，將依違反公平交易法移請處分。

政府的介入看似正義且必要，但是否合理卻另當別論。越有迫切需求的車主，願意付出越高的價格，價高者搶先獲得這個服務，再正常不過。「如果吊車行業不是被獨占，就沒必要去管控，根本原因是颱風導致淹水造成損害，沒有業者願意提供服務，情況只會更糟。」讓市場自由競爭，價格機能發揮作用，甚至別的縣市拖車業者，覺得有利可圖也來服務，才能更快解決供不應求的問題。

經濟學應用於職場 解決根本問題

林震宇原就擅長思辨，不因群眾或媒體報導人云亦云，透過經濟系課程的學習，更能識讀媒體，習慣「從經濟學理論去看社會上的問題」。對於在職工作的影響，「我覺得滿有幫助，也更注重事情的制度和誘因。」

當然實際處理，不是直接套用某個經濟學理論就能辦到，尤其林震宇所處單位為國營事業，體制的彈性不大。只是對他而言，遇到問題會想，要從源頭去解決。

由於工作必須經手許多核銷作業，常遇到單位文件給不齊，他不斷思考如何改善齊全率？一般行政單位附上的檢點表格成效不彰。他「換位思考，提供誘因」，提議提供完整文件就優先撥款，不僅方法受到採納，也確實改善問題。

在職專班上課時間為週五下班後和週六時段，假日必須花滿多時間念書，平日晚間也與同學自主讀書會，相當充實。

除了提升經濟領域的知識，結交來自不同業界的朋友也是重要的收穫。「現階段我會開始思考畢業論文，要做自己有興趣的題目，也來自對社會的觀察。我的目標不只是短期畢業，而是能不能應用在生活中，多認識不同領域的同學，互相交流。」